

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湖南工商大学

学校主管部门： 湖南省

专业名称： 体育教育

专业代码： 040201

所属学科门类及专业类： 教育学 体育学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-10

专业负责人： 李志伟

联系电话： 15116410593

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖南工商大学		学校代码	10554	
学校主管部门	湖南省		学校网址	https://www.hutb.edu.cn/	
学校所在省市区	湖南长沙岳麓大道569号		邮政编码	410205	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	湖南商学院				
建校时间	1949年		首次举办本科教育年份	1994年	
通过教育部本科教学评估类型	水平评估			通过时间	2006年10月
专任教师总数	1149		专任教师中副教授及以上职称教师数	432	
现有本科专业数	69		上一年度全校本科招生人数	4580	
上一年度全校本科毕业生人数	3867		近三年本科毕业生平均就业率	91.12%	
学校简要历史沿革（150字以内）	学校始建于1949年，2019年更名为湖南工商大学，是一所涵盖管理学、经济学、工学、理学、法学、文学、艺术学、交叉学科等多学科相互支撑、协调发展、特色鲜明的综合性大学，湖南省本科一批招生高校、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、博士学位授予立项建设单位、“十三五”国家产教融合发展工程应用型本科高校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校近五年新增：人工智能、大数据管理与应用、工业智能、跨境电子商务、金融科技、金融工程、供应链管理、人文地理与城乡规划、土地资源管理、应急管理、网络空间安全、机器人工程、智能科学与技术、智能制造工程、通信工程、资源环境科学、应用物理学、数据科学与大数据技术、工业设计、音乐表演、健康服务与管理等21个本科专业和会计学（中外合作办学本科项目）；近五年有过停招或者隔年招生的专业有19个；近五年撤销公共事业管理、文化产业管理、编辑出版学等3个专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040201	专业名称	体育教育
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育与健康学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	主要就业领域： 主要服务于湖南省，从事中小学校体育与健康课程教学、代表队训练、学校体育竞赛组织与管理，并能从事学校体育管理和学校体育科学研究等工作。	
人才需求情况	<p>1、国家需求：落实“全民健身”国家战略，助力“健康中国”建设，实现“体育强国”目标</p> <p>国务院办公厅2019年印发《体育强国建设纲要》和党的十九届五中全会提出“全面推进健康中国建设”的重大任务，是党中央从党和国家事业发展全局做出的重大战略部署。2020年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》明确要求将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围。将于2022年9月实施的《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》要求义务教育阶段各年级体育与健康课程开课比例达10-11%。将于2023年1月1日施行的《中华人民共和国体育法》，要求中小学必须开齐开足体育课。党和国家发布的一系列文件不断深入实施，实现这些目标需要大批具有一定理论基础和实践能力的的高素质专门人才。</p> <p>根据《中国教育统计年鉴》2020年数据显示，全国现有体育教师约68万人，按教育部《学校体育工作条例》要求，我国中小学体育教师共缺50万余人。</p> <p>2、地方需求：助力“健康湖南”，推进“体教融合”发展</p> <p>十四五期间，湖南将实施青少年体育促进计划，保障各级各类学校开齐开足体育课。2020年9月出台的《关于深化体教融合促进青少年身体健全发展的意见》，提出了加强学校体育工作、大力培养体育教师和教练员队伍。这些政策和措施的实施，需要培养一批高质量体育专业人才来推进湖南省的体育事业发展要求，主动服务我省“三高四新”战略。</p> <p>湖南省于2021年12月根据教育部的要求，发布了《湖南省学校体育美育教师配备和场地器材建设三年行动计划》，国家层面的政策指向与地方的行动落实，必将推动各地体育教师队伍的建设与完善，体育教育人才需求也将进一步增长。在湖南省的社会需求调查中发现，湖南省体育专业人才短缺严重，以校园足球为例，湖南省目前有教育部认定的校园足球特色学校1490余所，调查发现绝大部分学校只配有一名足球教练员，并存在跨专业执教的广泛现象。湖南娄底、邵阳、张家界、益阳等地部分中小学中，仍然存在体育课由其他科目老师兼任的现象。实施体育教师队伍建设计划，各地需要大量引进体育师资。</p> <p>3、学校现有的软硬件条件和卓越人才的培养目标，契合了社会发展对体育教育人才的时代需求，在经费投入、人才引进等方面大大提高了与社会需求的对接度。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	5
	预计就业人数	25
	长沙市岳麓区南雅湘江中学	2
	沅江职业中等专业学校	2
	娄底市第二中学	2
	涟源市第一中学	1
	涟源市第二中学	1
	涟源市三甲中学	1
	常德市第七中学	1
	常德芷兰实验学校	1
	桑植县第一中学	2
	涟源市长郡蓝田中学	2
	涟源市育才实验学校	2

	长沙市岳麓区南雅湘江中学	2
	长沙县文体广新局	1
	长沙市体育训练竞赛管理中心	2
	汨罗市第二中学	1
	长沙市高新区全民健身中心	2

4. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业致力于培养落实“全民健身”国家战略，助力“健康中国”建设，实现“体育强国”建设需要的德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、有道德情操，具备扎实的体育与健康学科知识、过硬的运动技能、突出的教育教学能力、强烈的创新意识。在全面发展的基础上有所专长，能胜任中小学体育与健康教学与管理、运动训练、竞赛组织与管理、学校体育科学研究等工作的高素质应用型体育人才。

二、培养规格及培养途径

（一）培养规格

本专业学生通过学习体育与健康教育科学基础与专业理论知识，全面掌握中小学体育与健康教育所需要的基本理论、基本技术和基本方法，达到“一专多能”。从事教育、训练、竞赛组织及体育相关交叉融合方面工作等的能力和素质。按照合格教师专业素养方面的具体要求进行培养，具体如下：

1. 师德规范：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力；遵纪守法，诚实守信，恪守学术道德规范；具有人文情怀、科学素养和审美情趣；具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，有志于做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：掌握体育与健康的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能；初步掌握体育学研究的基本手段和方法，能够运用体育与健康的理论和技能分析和解决本专业领域各种实际问题；了解国家有关体育工作的方针、政策和法规；具有相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。

4. 教学能力：系统掌握教育理论知识，在教育实践中，能够依据体育课程标准，针对中小学生身心发展和体育认知特点，运用体育教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

5. 班级指导能力：掌握班级指导技能与方法，了解中小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人能力：了解中小学生身心发展和养成教育规律。初步掌握体育育人路

径和方法，具有综合育人实践体验理解体育育人价值，能够有机结合体育教学、体育锻炼和健康知识进行育人活动。掌握在校园体育活动中开展主题育德和社团育人方法；能够在教育实践中，设计综合育人目标，整合体育学科育德、主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验。

7. 学会反思能力：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决体育教学问题。

8. 沟通合作能力：理解学习共同体的特点和价值，系统掌握团队协作学习知识与技能，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（二）培养途径

1. 主动适应我国社会发展形势，融入全面建设小康社会相适应的发展机制和体育强国建设战略，扎实推进体育领域职业发展，实现通识教育与专业教育有机融合，体育与健康教育相结合，强化育人环节，课内外协同创新体育教育专业人才培养体制机制，促进学生全面发展。

2. 以就业市场需求为导向推进产学研融合、校企合作，整合课程资源，合理划分专业核心课程群和特色课程群，提升实践教学比重和质量，专注培养学生完整的知识体系和较强的专业实践能力及创新创业能力。

3. 依托健康服务与管理专业、高水平运动队项目、省级青少年训练基地、全国创新创业教育基地以及网球微专业，实现专业建设与学科建设协同发展，促进科学研究和社会服务与人才培养协同互促，提升学生综合素质。

4. 有序组织与实施教学改革，引进或打造高质量慕课及精品在线开放课程，强化第二课堂和运动竞赛的组织与参与，指导学生参加大学生运动会、单项锦标赛、大学生基本功比赛、大学生创业大赛等各类项目，强化创新精神和创新能力的培养，提高学生综合素质。

三、学分要求及分配

本专业要求修满160学分，其分配为：通识教育课38学分（其中必修课32学分，选修课6学分）；基础课22学分；专业必修课38学分，专业选修课34学分；实践教学环节28学分（含创新创业与素质拓展教育项目3学分，讲座2学分）。

四、学制与学位

实行弹性学制，学制一般为4年。学生依据《湖南工商大学普通全日制本科学生学籍管理规定》的要求可在3-6年内完成学业。按规定要求完成学业者，授予教育学学士学位。

五、主干学科及主要课程

主干学科：教育学、体育学。

主要课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、健康教育学、体育社会学、体育科学研究方法。

六、主要实践教学环节安排

1. 课内外一体化体育教学俱乐部。第二至第六学期，开展以学生为主、教师为辅的课内外一体化体育教学俱乐部活动。在专项教师的指导下，由学生制定自己主修专项的详尽教学、训练计划，充分利用周二和周末的课余时间，在全院范围内对非本主修专项的学生，开展课外专项技能助学、训练实践活动；

2. 体育俱乐部社会实践。第四至第六学期，由学生所在专项教学组教师负责指导，开展校内体育俱乐部运行管理社会实践活动，要求有计划、有记录、有考评、有总结；

3. 体育兴趣班社会实践。第五至第七学期，由学生所在专项教学组教师负责指导，到附近中小学，利用周末或课后时间开展体育兴趣班教学实践和创新平台活动，要求有计划、有记录、有考评、有总结；

4. 竞赛参与、组织与比赛执裁。组织校内运动专项比赛或利用校外竞赛活动等途径，为学生打造专项运动的实践和创新平台，提高其运动专项技术水平及竞赛组织和执裁能力，要求有竞赛规程、有记录、有总结或调查报告；

5. 教育见习。第六学期，由导师带领，到中小学进行教育见习；到贫困山区调查、指导山区学生进行体育锻炼，要求有计划、有记录、有总结；

6. 教育实习。安排在第七学期，为期8周。由实习或实训学校指导教师和本专业带队教师联合组织、指导和考核，考核合格方可毕业，申请学士学位。考核不合格，只能结业，且不能申请学士学位。结业离校的学生，一年内可以再次提出毕业申请，同时附上个人工作总结和工作单位对其实际工作情况的考核意见，经学院审查、考核合格后，再报学校申领毕业证书，达到学位要求者，也可以申请学士学位；

7. 毕业论文写作。从第六学期开始，由专项教学组教师统筹安排，学院指派专项教师进行指导和督促，每周安排一定的时间由学生独立阅读文献资料，初步确定研究方向和科研选题，搜集论文研究的各项资料，完成开题报告。第八学期前四周内完成毕业论文答辩。学生的毕业论文研究主要以培养独立进行科学研究的能力为主，由指导教师所在教研室进行集中考核，考核合格达到毕业要求，才能申请学士学位。论文考核不合格只能结业，且不能申请学士学位。因毕业论文不合格结业离校的学生，一年内可以申请重新进行毕业论文答辩，通过答辩后可以获得毕业证书，达到学位要求者可以申请学士学位；

8. 军训。军事训练由学校统一组织安排在入学初期进行，为期两周。

七、人才培养要求与课程设置矩阵图

课程模块	课 程	培养要求				
		社会责任感	创新精神	理论素养	实践能力	国际视野
通识教育必修课	思想道德与法治	H	M	M	M	H
	应用写作	M	M	M	M	H
	大学英语（1-2）	H	M	M	M	M
	计算机基础	H	M	M	M	H
	马克思主义基本原理	H	M	H	M	H
	大学生创业基础	H	M	H	M	H
	大学英语拓展课（1-2）	H	M	H	M	H
	中国近现代史纲要	H	M	H	M	H
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M	H	M	M
	形势与政策	M	M	M	H	H
基础课	运动解剖学	H	M	H	H	M
	运动生理学	H	M	H	H	M
	体育概论	M	M	H	L	M
	健康教育学	H	M	H	M	H
	体育心理学	M	M	H	M	M
	体育社会学	H	M	M	M	M
	体育科学研究方法	M	M	M	M	H
专业必修课	学校体育学	H	M	M	H	M
	运动训练学	M	M	H	M	H
	体育保健学	H	M	M	H	H
	运动人体科学基础实验	M	M	L	H	H
	田径	M	M	M	H	M
	篮球	M	M	M	H	M
	武术	M	M	M	H	M
	体操	M	M	M	H	M
	专项技术与理论（一）	M	M	M	H	M
	专项技术与理论（二）	M	M	M	H	M
	专项技术与理论（三）	M	M	M	H	M
	专项技术与理论（四）	M	M	M	H	M
	体育管理学	M	M	M	M	H
	体育课程与教学论	M	M	H	L	M
	中小学体育教材教法	M	M	M	M	M
	运动技能学习与控制	M	M	H	M	M
	运动损伤与康复技能	M	M	M	H	H
	足球	M	M	M	H	M
	排球	M	M	M	H	M
	游泳	M	M	M	H	M
	乒乓球	M	M	M	H	M

	羽毛球	M	M	M	H	M
	网球	M	M	M	H	M
	健美操	M	M	M	H	M
	运动营养学	M	M	H	M	H
	健康教育与健康促进	H	M	M	M	H
	运动处方理论与实践	H	M	M	M	H
	体能训练	M	M	M	H	H
	体育统计学（含体育测量学）	M	M	H	M	M
	体育游戏	M	M	M	H	M
	运动生物力学	M	M	H	M	M
	运动生物化学	M	M	H	M	M
	体育旅游	H	M	M	H	M
	体育运动大数据分析	M	M	M	H	H
	体育史	H	M	H	M	M
	奥林匹克运动	M	M	M	M	H
	社区体育	H	M	M	M	M
	体育绘图	M	M	M	H	M
	运动选材学	M	M	M	H	H
	运动医学	H	H	M	H	H
	第二专修	M	M	M	H	M

表注：培养目标、专业能力与课程的支撑分别用“**H**（高）、**M**（中）、**L**（弱）”表示

八、体育教育专业教学计划进程表

体育教育专业教学计划进程表（一）

模块名称			总学分	学时分配		各学期学分分配							
				讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育课	通识教育必修课		32	400	112	8.5	6	6	7.5	3	0.5	0.5	
	通识教育选修课	人文科学类	6					2	2	2			
		社会科学类											
		自然科学类											
		公共艺术类											
专业课	基础课		22	274	78	2	6	6	2	2	2	2	
	专业必修课		38	356	252	9	5	4	6	9	5		
	专业选修课		34	300	244		6	4	6	10	10		
实践教学环节	独立实践教学环节		18			2					2	8	6
	职业发展与就业指导		1			0.5						0.5	
	劳动教育		2					2					
	大学生心理健康教育		2			2							
	素质拓展与创新创业教育项目		3								3		
	讲座		2			0.5	0.5	0.5	0.5				
合 计			160			24.5	23.5	24.5	24	26	22.5	11	6

体育教育专业教学计划进程表（二）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
通识教育必修课	140401	思想道德与法治 Ideological Morality and rule of Law	48	32	16	3	3								马克思主义学院	
	100102	应用写作 Applied Writing	32	32	0	2	2								数传与人文学院	
	0801001-02	大学英语（1-2） College English（I-II）	96	64	32	6	3	3							外国语学院	
	0901001	计算机基础 Basics of Computer	48	24	24	3		3							计算机学院	
	1801001	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	32	32	0	2			2						马克思主义学院	
	170104	大学生创业基础 Entrepreneurial Basics for College Students	32	24	8	2			2						创业教学与实践教学中心	
	0801108	大学英语拓展课 Extensive College English	64	64	0	4			2	2					外国语学院	
	1402008	中国近现代史纲要 Compendium of Modern and Contemporary Chinese History	32	32	0	2				2					马克思主义学院	
	140213	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theory of Socialism with Chinese Characteristics	96	64	32	6				3	3				马克思主义学院	
	1602051-54	形势与政策 Current Situation and Policy	32	32	0	2	0.5			0.5		0.5	0.5		马克思主义学院	
小 计			512	400	112	32	8.5	6	6	7.5	3	0.5	0.5			
通识教育选修课	共修读6学分，具体课程见学校《通识教育选修课一览表》。															

体育教育专业教学计划进程表（三）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
基础课	1505005	学校体育学 School Sports	32	28	4	2			2						体育与健康学院	
	1505002	体育概论 Introduction to PE	32	32	0	2		2							体育与健康学院	
	1505001	运动解剖学 Sports Anatomy	32	26	6	2	2								体育与健康学院	
	1505003	运动生理学 Exercise Physiology	64	52	12	4		4							体育与健康学院	
	1505013	健康教育学 Health Education	32	28	4	2			2						体育与健康学院	
	1505004	运动训练学 Sports Training	32	26	6	2			2						体育与健康学院	
	1505011	体育社会学 Sports Sociology	32	32	0	2			2						体育与健康学院	
	1505006	体育保健学 Sport Hygiene	32	24	8	2					2				体育与健康学院	
	1505007	体育心理学 Sports Psychology	32	26	6	2						2			体育与健康学院	
	1505017	体育科学研究方法 Methods of scientific research in sports	32	32	0	2							2		体育与健康学院	
小 计			352	306	46	22	2	6	6	2	2	2	2			

体育教育专业教学计划进程表（四）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业必修课	1505045	田径 Track and Field	64	32	32	4	2	2							体育与健康学院	
	1505046	篮球 Basketball I	32	16	16	2	2								体育与健康学院	
	1505009	武术 WuShu	32	16	16	2	2								体育与健康学院	
	1505019	体操 Gymnastics	64	32	32	4	2	2							体育与健康学院	
	1505047	专项技术与理论（一） Special Technology and Theory（I）	64	32	32	4			4						体育与健康学院	
	1505048	专项技术与理论（二） Special Technology and Theory（II）	64	32	32	4				4					体育与健康学院	
	1505049	专项技术与理论（三） Special Technology and Theory（III）	64	32	32	4					4				体育与健康学院	
	1505050	专项技术与理论（四） Special Technology and Theory（IV）	64	32	32	4						4			体育与健康学院	
	1505012	体育管理学 Sports Management	32	28	4	2				2					体育与健康学院	
	1505014	运动技能学习与控制 Motor Learning and Control Concepts and Applications	32	24	8	2					2				体育与健康学院	
	1505015	体育课程与教学论 PE Curriculum and Teaching Methodology	32	28	4	2					2				体育与健康学院	
	1505010	中小学体育教材教法 Primary and middle school PE teaching	16	8	8	1						1			体育与健康学院	
	1505016	运动损伤与康复技能 Sports Injuries and Rehabilitation techniques	16	8	8	1							1		体育与健康学院	
	1505008	运动人体科学基础实验 Sports Human Science Basic Experiment	32	0	32	2	1	1							体育与健康学院	
	小 计			608	320	288	38	9	5	4	6	9	5	0		

体育教育专业教学计划进程表（五）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业选修课	1505022	排球 Volleyball	32	16	16	2		2							体育与健康学院	
	1505023	足球 Football	32	16	16	2		2							体育与健康学院	
	1505020	游泳 Swimming	32	16	16	2					2				体育与健康学院	
	1505024	乒乓球 Table tennis	32	16	16	2		2							体育与健康学院	
	1505025	羽毛球 Badminton	32	16	16	2			2						体育与健康学院	
	1505026	网球 Tennis	32	16	16	2				2					体育与健康学院	
	1505027	健美操 Aerobics	32	16	16	2			2						体育与健康学院	
	1505028	运动营养学 Sports Nutrition	32	32	0	2				2					体育与健康学院	
	1505030	体能训练 Physical Ability Training	32	16	16	2					2				体育与健康学院	
	1505031	体育统计学（含体育测量学） Sports Statistics （Containing Sports Indicators Survey）	32	28	4	2						2			体育与健康学院	
	1505033	体育游戏 Sports Games	32	16	16	2						2			体育与健康学院	
	1505032	健康教育与健康促进 Health Education and Health Promotion	32	32		2					2				体育与健康学院	
	1505042	运动处方理论与实践 Theory and Practice of exercise prescription	32	24	8	2						2			体育与健康学院	
	1505034	运动生物力学 Sports Biomechanics	32	24	8	2									体育与健康学院	选择10学分课程
	1505040	运动生物化学 Kinematic Biochemistry	32	24	8	2									体育与健康学院	
	1505035	体育运动大数据分析 Modern information technology and big data analysis	32	28	4	2									计算机学院	
	1505042	运动医学 Sports Medicine	32	32		2									体育与健康学院	

1505043	运动选材学 Select Material for Sports	16	16		1									体育与健康学院
1505037	奥林匹克运动 Olympic Movement	16	16		1									体育与健康学院
1505029	体育史 Sports History	32	32		2									体育与健康学院
1505038	体育旅游 Sports tourism	32	32		2									体育与健康学院
1505039	社区体育 Community Sports	32	32		2									体育与健康学院
1505041	体育绘图 Sports Cartography	16	8	8	1									体育与健康学院
1505045	运动急救学 Sport first aid learning	16	8	8	1									体育与健康学院
1505044	第二专修 The Secondary Sport	64	32	32	4									体育与健康学院

体育教育专业实践教学环节安排表

实践类别	课程编号	实践教学环节名称	周数	形式		学分	各学期学分分配								备注
				集中	分散		一	二	三	四	五	六	七	八	
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	
实习类	1505051	专业见习 Professional Practice	2	√		2						2			导师负责指导
	1505052	专业实习 Specialty Practice	14	√	√	8							8		采用集中和分散相结合的方法、导师负责指导
	1505053	毕业论文 Thesis of Bachelor Degree	8		√	6								6	导师负责指导
	小 计					16						2	8	6	
实训类	1702002	入学教育及军事 理论与训练 Entrance education and military theory and training	2	√		2	2								军事理论0.5学分，由武装部组织教学
	小 计					2	2								
素质拓展与创新创业教育类	210117	素质拓展与创新创业教育项目 Program on Outward Bound and Innovation-and-entrepreneurship-oriented Education			√	3	参照《湖南工商大学素质拓展与创新创业教育项目学分认定办法》执行								
	小 计					3									
其他类	020398	职业发展与就业指导 Career Development and Employment-oriented Guidance		√		1		0.5					0.5		
	1702820	劳动教育 Labor Education	4	√	√	2			2						
	160209	大学生心理健康教育 Mental Health Education for College students	4			2	0.5	0.5				0.5	0.5		
	1506061	讲座 Lectures			√	2	0.5	0.5	0.5	0.5					
	小 计					7	1	1.5	2.5	0.5		0.5	1		
合 计						28									

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动解剖学	48	3	肖小芹、王健	1
运动生理学	48	3	陶霞、袁春燕	2
健康教育学	48	3	李志伟、刘国权	2
体育概论	32	2	周文军、唐艺	2
体育心理学	32	2	王莹莹、郑一中	6
体育社会学	32	2	罗辉辉	3
体育科学研究方法	32	2	汤万松、吴应广	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李志伟	男	1974-12	健康教育学	教授	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
周文军	男	1969-10	体育课程与教学论	教授	福建师范大学	体育教育训练学	博士	体育产业	专职
肖小芹	男	1963-05	运动解剖学	教授	中南大学	生物学	博士	发育障碍	专职
刘青	男	1958-10	体育管理学	教授	武汉体育学院	体育教育	学士	体育产业	专职
刘国权	男	1964-05	健康教育学	教授	北京大学	教育学	博士	高校教育管理	专职
董尔丹	男	1959-03	科学研究方法	教授	北京医科大学	心血管病理学	博士	心血管生理学	兼职
汤万松	女	1983-11	学校体育学	副教授	湖南师范大学	体育人文社会学	博士	体育科研方法	专职
唐艺	女	1965-04	体育课程与教学论 体育概论	副教授	湖南师范大学	体育教育	学士	学校体育	专职
李双铭	男	1978-11	体育概论	副教授	湖南农业大学	草学	博士	运动场草坪简建植与管理	专职
周圣文	女	1981-03	武术	副教授	龙仁大学	体育学	博士	民族传统体育	专职
贺华	女	1976-11	健美操、体育舞蹈	副教授	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育测评	专职
向征	女	1967-12	体育管理学	副教授	武汉体育学院	课程与教学论	硕士	学校体育	专职
王健	男	1976-12	运动解剖学	副教授	中南大学	临床医学	硕士	骨外科	专职
胡建文	男	1968-06	篮球	副教授	湖南师范大学	体育教育	学士	学校体育	专职
吴应广	男	1977-11	武术、学校体育学	副教授	北京体育大学	民族传统体育	硕士	民族传统体育	专职
赵斌	男	1964-02	排球、体育绘图	副教授	武汉体育学院	教育学	硕士	体育人文	专职
杨华灵	女	1966-10	健美操	副教授	湖南师范大学	体育教育	学士	体育信息化技术	专职
李谦	男	1972-09	足球	副教授	湖南师范大学	体育教育	学士	学校体育	专职
王莹莹	女	1987-01	体育心理学	讲师	中南大学	心理学	博士	心身健康促进	专职

王唤卓	女	1995-07	体育保健学体育统计学	讲师	华中科技大学	卫生统计学	博士	健康风险评估	专职
陈珂雨	女	1994-09	运动生理学	讲师	鹿儿岛大学	先端应用生命科学	博士	生命科学	专职
王丹	女	1991-03	体育保健学	讲师	杭州师范大学	公共管理	博士	治未病与健康管理	专职
陈奕君	女	1994-02	运动处方理论与实践	讲师	首都医科大学	儿少卫生保健	博士	儿童流行病学	专职
张曦	女	1992-10	运动损伤与康复	讲师	湖南中医药大学	中医外科学	博士	运动损伤防治	专职
李志强	男	1975-10	武术	讲师	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
陈澈	女	1977-07	田径、体能训练	讲师	武汉体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
罗辉辉	女	1983-09	体育社会学	讲师	湖南师范大学	体育人文社会学	硕士	学校体育、乒乓球	专职
罗艳春	女	1977-12	健美操	讲师	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
陶霞	女	1983-09	运动生理学	讲师	湖南师范大学	运动人体科学	硕士	体育教育训练学	专职
吴爱利	女	1981-03	体育游戏、田径	讲师	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
袁春燕	女	1984-12	体操、健美操	讲师	湖南师范大学	运动人体科学	硕士	课程与教学论	专职
易正兰	女	1986-01	羽毛球	讲师	湖南师范大学	运动训练学	硕士	课程与教学论	专职
彭志伟	男	1981-03	运动训练学、足球	讲师	湖南师范大学	体育人文社会学	硕士	课程与教学论	专职
王佳	男	1987-08	排球、运动生理学	讲师	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
黄颀	女	1984-01	网球	讲师	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
李东祁	男	1984-10	网球	讲师	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
申锐	男	1971-10	体操	讲师	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
杨悦	女	1975-12	健美操	讲师	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
李阳福	男	1972-10	羽毛球	讲师	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
郭成慧	女	1991-10	体育保健学	讲师	中南大学	内科学	硕士	代谢内分泌	专职
郑一中	男	1991-01	体育心理学、体育统计学	讲师	美国奥本大学	运动人体科学	硕士	运动人体科学	专职
李卓	男	1993-11	体育管理学	讲师	英国斯特林大学	体育管理	硕士	体育管理	专职
熊俊	男	1995-05	田径	助教	湖南大学	运动训练学	硕士	体育社会指导	专职
方君磊	男	1992-08	篮球	助教	西北工业大学	运动训练学	硕士	体育人文社会学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	43		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	13.64%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	18	比例	40.91%
具有硕士及以上学历学位教师数	39	比例	88.64%
具有博士学位教师数	13	比例	29.55%
35岁及以下青年教师数	12	比例	27.27%
36-55岁教师数	26	比例	59.09%
兼职/专职教师比例	1:43		

专业核心课程门数	7
专业核心课程任课教师数	12

6. 专业主要带头人简介

姓名	李志伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	健康教育学、学校体育学			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生，2010年湖南师范大学体育学院体育教育训练学专业						
主要研究方向	体育教育训练学、课程思政						
从事教育教学改革研究项目及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 论文：</p> <p>（1）《Research on Badminton Training Strategies Under Computer Intelligent Control》. JOURNAL OF ADVANCED OXIDATION TECHNOLOGIES. 2018. 02</p> <p>（2）高校体育教学改革与大学生体育生活方式培养探究. 体育时空，2016. 10</p> <p>（3）试论素质教育下的高校体育管理. 运动，2018. 10</p> <p>2. 项目：</p> <p>（1）“立德树人”视域下体育课程思政建设及实践路径研究（HNJG-2020-0633）湖南省教育厅</p> <p>（2）体育课程改革对长株潭大学生体育生活方式的影响研究（10C0875）湖南省教育厅</p> <p>（3）《武术》课程思政教学改革与实践 湖南省教育厅</p> <p>（4）《虚拟现实情境下运动场景训练与教学效果评价研究》（湘教通〔2018〕436号）湖南省教育厅</p> <p>3. 专著：</p> <p>（1）现代羽毛球运动技战术训练研究 九州出版社, 2016. 10</p> <p>4. 获奖：</p> <p>（1）羽毛球课程获2011年湖南省青年教师教学比武三等奖</p> <p>（2）指导大学生各类学科竞赛获奖：1998-2005年指导校足球队获湖南省大学生联赛、大学生运动会获第二名1次、第三名2次、第四名2次；2016-2020年指导校羽毛球队获湖南省大学生羽毛球锦标赛、大学生运动会获金牌5枚、银牌7枚、铜牌5枚。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 论文：</p> <p>（1）《足球运动员自我控制能力的特征》. 体育学刊. 201706</p> <p>（2）《Study on the Effect of Professional Sports Clothing on Sports Physiology》. BIOMEDICAL RESEARCH, 201806</p> <p>（3）《村落民俗体育的本土特征与启示：以湖南省双胜村为例》. 首都体育学院学报, 2017. 11</p> <p>（4）《村落民俗体育文化的生态意境研究》. 体育文化导刊. 201803</p> <p>（5）《传统体育文化与社会主义核心价值观契合机制构建》. 体育时空, 201612</p> <p>2. 项目：</p> <p>（1）传统文化与社会主义核心价值观的契合机制研究（2016WTC09）湖南省社科规划</p> <p>（2）新时代体育课程思政的深度融合与路径优化研究（XSP21YBC155）湖南省社科联</p> <p>（3）虚拟现实情景下的运动仿真训练效能及提升对策研究（19YJA890029）教育部</p> <p>（4）基于虚拟现实技术的运动场景训练及效果评价研究（2019JJ40149）湖南省科技厅</p> <p>（5）复杂环境下我省高新技术产业集成创新能力形成机理及提升模式研究（12JJ6067）湖南省科技厅</p> <p>（6）《一种多角度气动喷射羽毛球发球机》成果转化横向课题</p> <p>3. 专著：</p> <p>（1）高校体育管理基本理论及体制构建研究. 九州出版社, 201704</p> <p>（2）高校体育管理与实践创新研究. 吉林出版集团, 201905</p> <p>4. 专利：</p>						

	(1) 一种足球存放装置. 发明专利 (2) 一种足球训练专用的足球存取装置. 发明专利 (3) 一种多角度气动喷射羽毛球发球机. 发明专利 (4) 一种可调节引体向上辅助训练器械. 实用新型 (5) 一种羽毛球捡拾装置. 实用新型 (6) 一种羽毛球辅助练习装置. 实用新型 (7) 一种足球接球训练装置. 实用新型 (8) 一种适用于快速发球的便携式羽毛球储球装置. 实用新型		
近三年获得教学研究经费(万元)	4.8	近三年获得科学研究经费(万元)	33
近三年给本科生授课程及学时数	羽毛球640学时、足球128学时、体育一270学时、体育二192学时、体育三64学时、体育四64学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	10

姓名	周文军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	体育课程与教学论、运动训练学			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2009年福建师范大学体育教育训练学专业						
主要研究方向	体育产业、运动员人力资源开发						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 专著： （1）《高校户外拓展运动教学与实践研究》（1/2） （2）《我国普通高校高水平运动队发展动力研究》》（独著） 2. 论文： （1）《我国普通高校高水平运动队发展性评价指标研究》，北京体育大学学报，（独著） （2）《大学体育在全面建设小康城市中的定位》，湘潭师范学院学报(独著) （3）《高校体育对城市发展促进作用的研究》，武汉体育学院学报(独著) （4）《高校体育与城市发展互动性》，体育学刊，（1/4） （5）《自主就业退役运动员就业导向的职业教育模式研究》，浙江省高等教育研究会年会学术交流论文二等奖（1/5） 3. 教材： （1）《体育与健康项目化教程（高等教育“十二五”规划教材）》，科学出版社 副主编 4. 项目： （1）长沙大学现行体育课程体系改革研究，主持						
从事科学研究及获奖情况	1. 项目： （1）教育部人文社科规划项目：《互联网+背景下我国运动员职业转换过渡期职业教育模式研究》主持 （2）体育总局哲学社会科学项目：《运动员退役后就业导向的职业教育体制研究》主持 （3）体育总局委托项目《我国运动员职业转换过渡期管理研究，》（国家社科基金重点课题：我国运动员保障制度研究子课题）主持 （4）湖南省哲学社会科学课题《我国体育产业供给侧改革背景下退役运动员资源开发研究》主持 （5）长沙市政府《长沙市创建全民运动健康模范城市三年行动计划（2018-2020）.长政办函[2018]70号文》主持 （6）湖南省教育厅项目《学校竞技体育可持续发展研究》主持 （7）宁波市体育局《宁波市运动员职业意识培养研究》主持 （8）宁波市体育局《宁波市竞技游泳可持续发展研究》主持 （9）宁波市体育局《普通中小学业余训练人才培养利用研究》主持 （10）宁波市体育局《宁波中小学体育品牌培育模式研究》主持						
近三年获	3			近三年获得	69.01		

得教学研究经费(万元)		科学研究经费(万元)	
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年主讲《大学体育一》270学时、《大学体育二》288学时、《网球》576学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	21

姓名	肖小芹	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校党委副书记
拟承担课程	运动解剖学			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2006年中南大学、病原生物学						
主要研究方向	中西医结合基础研究						
从事教育教学改革研究项目及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	从事医学教育及管理30多年，系统讲授过多门基础医学课程，获教学成果奖两项，编写教材多部，主要成果有： 2011主持湖南省教育厅课题：校企合作订单式药学类人才培养模式实践探索； 2001《医学生物学》，全国高等中医药院校教材，上海科学技术出版社出版，上海，副主编； 2006《医学细胞生物学与遗传学》，全国医学高等专科学校教育应用型人才培 养规范教材，高等教育出版社，北京，主编； 2004《医学寄生虫学》，全国高等医学规范教材，高等教育出版社，北京，参编； 2006《医学微生物学与寄生虫学》(英文版双语教材),科学出版社，参编； 2009 以能力为本位的护理专业课程体系改革研究与实践，省级教学成果二等奖； 2010高职高专医学检验专业课程体系的改革研究与实践， 省级教学成果三等奖；						
从事科学研究及获奖情况	从事基础医学研究30多年，主持完成省级课3项，厅级课题8项，参与国家级课题多项，主要成果有： 2014主持湖南省科技厅课题：乳核袋泡剂二次开发----乳核片的研制和药效学研究； 2015主持湖南省教育厅重点课题：基于谱-效药代动力学研究乌药治疗功能性胃肠病的药效物质基础 2014主持湖南省中医管理局重点课题：基于中医药系统生物学研究儿童哮喘穴位敷贴作用机理； 2021年主持省科技厅课题：基于AMPK-mTORC1信号通路探讨补肾健脾方干预卵巢早衰的作用； 2019哮喘穴位敷贴的研制与临床推广应用 湖南省中医药科技奖三等奖；						
近三年获得教学研究经费（万元）	20			近三年获得科学研究经费（万元）	35		
近三年给本科生授课课程及学时数	人体解剖学128学时，医学细胞生物学与医学遗传学64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	60		

姓名	汤万松	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
----	-----	----	---	--------	-----	------	-----

拟承担课程	体育科研方法	现在所在单位	湖南工商大学
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2016年湖南师范大学，体育人文社会学		
主要研究方向	学校体育、健康教育		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 项目： (1) 2018年省级教改资助课题：《湖南省农村中小学教师继续教育网络研修平台的设计研究》，主持</p> <p>2. 论文： (1) 《论契约学习法在体育教学中的有效运用》. 当代教育理论与实践，2014（11），独著 (2) 《挑战与应对：学校体育的困境、归因与对策》. 湖南第一师范学院学报，2014（6），独著. 人大复印资料全文转载 (3) 《试论人本关怀下体育课程改革的三维立体框架》. 湖南科技学院学报，2016（12），独著 (4) 《试论我国基础教育体育课程改革的动因》. 当代教育理论与实践，2016（10），独著 (5) 《体育课程改革力求实现两个辩证统一》. 科学中国人，2016（8），独著. (6) 《体育舞蹈之美与审美教育》. 长沙理工大学学报(社会科学版)，2013（3），独著.</p> <p>3. 获奖： (1) 2018年《科学与人文相融传统与特色并重的大学体育课程体系研究与实践》获教学成果奖 三等奖. (2) 2019年优秀毕业论文指导老师. (3) 2020年所授课程被评为“优秀课程”</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 项目： (1) 2013年湖南省哲学社会科学基金资助项目：《体育课程社会学研究》，主持 (2) 2020年湖南省哲学社会科学基金资助项目《武陵山片区留守儿童勇气培植的体育路径研究》，主持 (3) 2013年湖南省教育厅科学研究资助项目：《我国义务教育体育课程纲要演变规律研究》，主持 (4) 2011年校级科学研究资助项目：《审美文化视域下的体育舞蹈研究》，主持 (5) 2013年校级科学研究资助项目：《体育课程社会学中的人文性研究》，主持.</p> <p>2. 论文： (1) 《叶圣陶体教修身思想浅析》. 湖南社会科学（CSSCI核心期刊），2015（2），第一作者 (2) 《试论体育课程社会学的构建》. 体育文化导刊（体育类CSSCI核心扩展版），2016（9），独著 (3) 《人本关怀视野下的学校体育课程》. 湖南第一师范学院学报，2016（4），独著. 人大复印资料全文转载 (4) 《我国义务教育体育课程纲要演变》. 湖南第一师范学院学报，2015（5），独著. 人大复印资料全文转载 (5) 《审美文化视域下的体育舞蹈价值研究》. 云南行政学院学报（中文核心），2013（3），独著 (6) 《论体育课程社会学研究的人文性》. 当代教育理论与实践，2016（6），独著. (7) 《试论弱势儿童勇气培植》. 当代教育理论与实践，2020（11），独著</p> <p>3. 获奖： (1) 2014.10 论文《挑战与应对：学校体育的困境、归因与对策》获湖南省第十届大学生运动会科学大学 一等奖. (2) 2017.3论文《“一体两翼”：长沙市学校体育与全民健身融合发展战略平台打造的思考》获长沙市“健康之城 体育名城”发展战略研讨会三等奖.</p>		
近三年获得教学研	1	近三年获得科学研究经	3

究经费 (万元)		费（万元）	
近三年给 本科生授 课课程及 学时数	近三年主讲《大学体育（健身交谊舞）》1152学时、《大学体育（排球）》576学时。	近三年指导 本科毕业设 计（人次）	10

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	600	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	150（台/件）
开办经费及来源	学校经费主要由地方财政拨款，以及校友捐赠、学生学费等，专业开办经费由经常性预算内教育事业费拨款的专业建设费等教学经费列支、双一流课程建设经费等。		
生均年教学日常运行支出（元）	4000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 师资队伍建设：一是围绕学科建设抓人才引进工作，近两年已引进6名博士，4名健将级高水平教师，2022年拟引进6名博士，已发布向海内外招聘学科带头人和学术带头人；二是通过柔性引进方式，以“特聘教授”等身份引进高层次人才，2021年签约1名中国工程院院士，以后将每年签约1-2人；三是采取送出去深造的方式，现有7名在读博士，拟每年送培2-3名博士。</p> <p>2. 经费保障：学校大力支持体育教育专业建设，每年在投入80万元高水平运动队建设经费和120万元体育维持费的基础上，结合专业建设要求投入经费，新专业申报成功后将投入300万元进行设备设施建设，拟在2023年投入150万元建设解剖实验室、生理实验室和心理实验室。</p> <p>3. 场地保障：在现有2个田径场，1个综合体育馆，4个室内训练馆，2个室内网球场，十四五期间拟建设一个1.2万平米的综合性体育馆（已申报），4000平米的医疗与健康中心。</p> <p>4. 制度保障：健全专业管理制度，逐步规范管理，做到专业教学管理工作有章可循。一是通过制度化与规范化凝聚人心，充分调动教职工的积极性；二是严格按程序办事，提高工作效率。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
健身车	SH-SLX-26/舒华	1	2017年	3.2
甩脂机	SH-SLX-28/舒华	1	2017年	1.23
体育信息化云平台基础模块	恒康佳业	1	2017年	5.26
体育信息化云平台体质测试模块	恒康佳业	1	2017年	5.26
手持终端机	恒康佳业	11	2017年	128.93
身高体重测试仪	恒康佳业	1	2017年	14.3
体前屈测试仪外设	恒康佳业	1	2017年	5.76
肺活量外设	恒康佳业	3	2017年	5.96
原身高体重测试仪加装IC卡读卡模块	恒康佳业	5	2017年	9.93
投影仪	*	1	2018年	9
按摩床	*	3	2018年	2.61
搏击训练沙袋	*	8	2018年	10.4
摄像机	*	1	2018年	13
智能交互一体机+OPS主机	*	1	2018年	17.58
穿线机	*	1	2018年	28.8
武术房地垫		1	2020年	33.6
网球发球机	斯波阿斯S4015	1	2020年	14
跳高设备一套	金陵	1	2020年	50
乒乓球发球机	双鱼 DF-E6	2	2020年	7.6

羽毛球发球机	斯波阿斯 4025	2	2020年	39.6
校园智能体育管理软件	体适能	1	2022年	250
竞技体育训练比赛专业器材 (2015-2022)	田径、足球、网球等	60	2015年	1500
立定跳远测试仪	*/HK6000-TY	1	2010年	12
电子显示屏	*/3M*2M	1	2010年	21
室外骑马机	SH-JLX-09/舒华	2	2012年	3.79
划船器	SH-JLX-64/舒华	2	2012年	5.2
健骑机	SH-JLX-74/舒华	2	2012年	4.02
太极推揉器	SH-JLX-02/舒华	1	2012年	2.81
上肢牵引器	SH-SLX-04/舒华	2	2012年	6.26
腰背按摩器	SH-SLX-20/舒华	1	2012年	5.24
身高体重测试仪	*/HK6000-ST	1	2013年	12.5
立定跳远测试仪	*/HK6000-TY	1	2013年	13.8
台阶实验测试仪	含指数脉夹12个, 数据接收盒2个/HK6000-TJ	1	2013年	21.38
跳绳测试仪	含跳绳外设6个/HK6000-TS	2	2013年	29.52
握力测试仪	含握力测试仪外设4个/HK6000-WL	1	2013年	13.6
肺活量测试仪	含外设4个/HK6000-FL	1	2013年	13.6
50米跑测试仪	含工位8道/HK6000-WF	1	2013年	16.6
仰卧起坐测试仪	*/HK6000-YW	2	2013年	14.4
中长跑测试仪	含腕表20个/HK6000-CP	1	2013年	38.4
掷实心球测试仪	*/HK6000-ZQ	1	2013年	22.6
坐位体前屈测试仪	*/HK6000-TQ	1	2013年	7.8
腿部前屈伸训练器	1610*1030*1810/SH-5002	1	2014年	8.3
豪华智能跑步机	2180*9000*1580mm/SH-5906	4	2014年	100.4
直立式健身车	1100*560*1445mm/SH-5000U	10	2014年	72
扩胸训练器	1560*1460*1710mm/SH-5027	1	2014年	9
康体振动机	770*440*1385mm/SH-8008	1	2014年	15.52
引体向上测试仪	HK6000-YT	1	2016年	21.5
健身单车	SH-961	10	2016年	32
投影机	日立	1	2016年	8
跑步机	2180*9000*1580mm/SH-5906	1	2017年	4
健身车	SH-SLX-26/舒华	1	2017年	3.2
甩脂机	SH-SLX-28/舒华	1	2017年	1.23
体育信息化云平台基础模块	恒康佳业	1	2017年	5.26
体育信息化云平台体质测试模块	恒康佳业	1	2017年	5.26
手持终端机	恒康佳业	11	2017年	128.93
身高体重测试仪	恒康佳业	1	2017年	14.3
体前屈测试仪外设	恒康佳业	1	2017年	5.76
肺活量外设	恒康佳业	3	2017年	5.96
原身高体重测试仪加装IC卡读卡模块	恒康佳业	5	2017年	9.93
投影仪	*	1	2018年	9
按摩床	*	3	2018年	2.61
搏击训练沙袋	*	8	2018年	10.4
摄像机	*	1	2018年	13
智能交互一体机+OPS主机	*	1	2018年	17.58
穿线机	*	1	2018年	28.8
武术房地垫		1	2020年	33.6

网球发球机	斯波阿斯S4015	1	2020年	14
跳高设备一套	金陵	1	2020年	50
乒乓球发球机	双鱼 DF-E6	2	2020年	7.6
羽毛球发球机	斯波阿斯 4025	2	2020年	39.6
身高体重测试仪	TSN200-ST	3	2020年	40.5
肺活量测试仪（2人测）	TSN200-FH	3	2020年	33.99
50米跑步测试仪（8人测、防犯规）	TSN200-WP50米	1	2020年	20.5
坐位体前屈测试仪	TSN200-TQ	3	2020年	27.78
立定跳远测试仪	TSN200-TY	3	2020年	44.1
引体向上测试仪（多点光电式）	TSN200-YT	2	2020年	30
地毯式中长跑测试仪（双主机40人测）	TSN200-CP	1	2020年	146.2
仰卧起坐测试仪（多点光电式）	TSN200-YW	6	2020年	87.18
身份证读卡器模块	TSN-SF	24	2020年	5.28
服务终端	天逸	1	2020年	3.5
视频监控系统	DS-2CD3T46WD-I3	1	2020年	9
广播音响系统	SHUNDA F1-206	1	2020年	9
AI面部识别机	TSN-RL	1	2020年	7.3
校园智能体育管理软件	体适能	1	2022年	250
智慧健康实验设备	清华	1	2022年	1500
教师及学生计算机	HP288 Pro G5 MT PC-0901000005A	80	2020年	362.6

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>根据《普通高等学校本科专业目录》、《普通高等学校本科专业设置管理规定》和《教育部高等教育司关于开展2022年普通高等学校本科专业设置工作的通知》等文件通知，学校组织专业设置评议专家组对专业申报材料进行了认真评审。评审专家一致认为：该专业符合区域经济社会发展要求，人才需求量大，符合学校办学定位，专业前期准备工作扎实，培养方案设计科学，师资队伍与教学和实验等办学条件具备。同意申报设置体育教育专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件 是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div>同意</div> <div>张玲</div> <div>冯长</div> <div>白晋明</div>		