

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湖南工商大学

学校主管部门： 湖南省

专业名称： 运动与公共健康（注：授予理学学士学位）

专业代码： 100406T

所属学科门类及专业类： 医学 公共卫生与预防医学类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-11

专业负责人： 肖小芹

联系电话： 13574818399

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖南工商大学		学校代码	10554	
学校主管部门	湖南省		学校网址	https://www.hutb.edu.cn/	
学校所在省市区	湖南长沙岳麓大道569号		邮政编码	410205	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	湖南商学院				
建校时间	1949年		首次举办本科教育年份	1994年	
通过教育部本科教学评估类型	水平评估			通过时间	2006年10月
专任教师总数	1149		专任教师中副教授及以上职称教师数	432	
现有本科专业数	69		上一年度全校本科招生人数	4580	
上一年度全校本科毕业生人数	3867		近三年本科毕业生平均就业率	91.12%	
学校简要历史沿革（150字以内）	学校始建于1949年，2019年更名为湖南工商大学，是一所涵盖管理学、经济学、工学、理学、法学、文学、艺术学、交叉学科等多学科相互支撑、协调发展、特色鲜明的综合性大学，湖南省本科一批招生高校、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、博士学位授予立项建设单位、“十三五”国家产教融合发展工程应用型本科高校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校近五年新增：人工智能、大数据管理与应用、工业智能、跨境电子商务、金融科技、金融工程、供应链管理、人文地理与城乡规划、土地资源管理、应急管理、网络空间安全、机器人工程、智能科学与技术、智能制造工程、通信工程、资源环境科学、应用物理学、数据科学与大数据技术、工业设计、音乐表演、健康服务与管理等21个本科专业和会计学（中外合作办学本科项目）；近五年有过停招或者隔年招生的专业有19个；近五年撤销公共事业管理、文化产业管理、编辑出版学等3个专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	100406T	专业名称	运动与公共健康（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	公共卫生与预防医学类	专业类代码	1004
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	体育与健康学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—

相近专业3专业名称	—	开设年份	—
-----------	---	------	---

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	在各级医院的康复机构、养老院、社区卫生服务中心、体育运动基地、健康休闲俱乐部、数字体育产业、体育科学研究中心、运动康复研究中心、运动与健康研究所、体育与卫生行政部门等机构，主要从事健康教育、健康测定与评估、健身指导、卫生保健、医疗监督、科学研究及行政管理的工作。	
人才需求情况	<p>1. 国家人才需求—契合“健康中国”和“全民健身”国家战略。</p> <p>目前，我国居民慢病发病率攀升、规律性体育活动不足等问题给健康促进工作带来挑战，公共卫生支出持续上涨给国民经济带来巨大压力。“体卫融合”不仅能通过全民健身降低医疗费用，还可提前预防疾病，前景广阔。通过“体卫融合”解决公共健康问题是顺势而为。</p> <p>《全民健身计划（2021-2025年）》和《“健康中国2030”规划纲要》均提出，要加强体卫融合和非医疗健康干预，探索建立运动促进健康模式。经过系统培养，掌握体育学和预防医学等核心技能和素养的专业人才，将有效满足公共卫生健康事业发展的深层次需求。</p> <p>2. 地方（湖南省）人才需求—有利于推动湖南体育强省和健康湖南建设。</p> <p>“体卫融合”在北京、上海等经济发达地区试点已初见成效。上海推广慢病管理与运动干预结合，基本实现智慧健康驿站街镇全覆盖。《湖南省全民健身实施计划（2022—2025年）》中提到，要深化“体卫融合”，推动形成体卫融合的疾病管理与健康服务模式，发挥科学健身在健康促进和慢性病预防等方面的积极作用。体卫融合相关体系的建立和完善需要大量运动与公共健康专业人才作为支撑。</p> <p>目前，湖南省内尚无高校开设此专业。</p> <p>3. 学校具备条件—契合学校创新型、创业型、应用型、复合型人才培养目标。</p> <p>我校智慧医疗与健康管理研究院、大数据与互联网创新研究院，由中国工程院院士、校党委书记陈晓红兼任院长，实力雄厚。我校为中南大学湘雅三医院“医疗联合体成员单位”，与清华大学合作建设大数据与智慧健康管理实验室。我校体育与健康学院由校党委副书记肖小芹教授担任院长，拥有体育产业研究中心、体育大数据研究中心、少数民族传统体育基地以及集医疗和教学为一体的医疗与健康中心。学院着力培养具备良好身体素质，善于运用新一代信息技术手段的“四型”运动与公共健康人才。</p> <p>目前，与我校签订校企合作协议的用人单位年均人才需求数量为：</p> <p>湖南中医药大学第二附属医院（10人） 湖南三真康复医院股份有限公司（10人） 长沙市岳麓区望城坡街道社区卫生服务中心（10人） 长沙百尚体育场馆有限公司（5人）</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	5
	预计就业人数	35
	湖南中医药大学第二附属医院	10
	湖南三真康复医院股份有限公司	10
	长沙市岳麓区望城坡街道社区卫生服务中心	10
	长沙百尚体育场馆有限公司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

运动与公共健康专业培养方案

4.1 培养目标、培养规格及培养途径

4.1.1 培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，服务“健康中国”国家战略需求，掌握体育学、预防医学的基本理论、基本知识和基本技能；能够在社区卫生服务中心、体育运动训练基地、运动康复中心和疗养院、体育科学研究所、运动与健康研究中心、各级医疗卫生机构、数字体育产业、卫生与体育相关部门等从事运动与公共健康相关工作的创新型、创业型、应用型、复合型人才。

4.1.2 培养规格

（1）基本素质：本专业培养适应健康中国建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有开阔的国际视野、良好的政治素质、道德修养、团队合作精神和人文关怀素养，具有从事运动与公共健康相关的教学、研究和实验操作的基本能力，具有服务于社区卫生服务中心、街道基层社区服务站点、运动训练与康复中心、体育与卫生管理部门及相关机构、运动健康产业相关机构的基本素质和基本能力。

（2）专业素质：熟悉体育学、预防医学等方面的基础理论、知识和技能。掌握解剖学、生理学、卫生统计学、卫生政策与法规、公共伦理学、运动营养学、食品卫生与安全、运动医务监督、预防医学、流行病学、体适能评定理论与方法、卫生事业管理学、社会医学、运动健康管理等方面的专业技术知识。能科学的运用体育学、预防医学知识与技能来分析、解决相关的专业性问题。

（3）获取与应用知识能力：了解国家有关卫生工作的方针、政策和法规，具备运动与公共健康专业所需的信息处理与应用能力、专业英语应用能力、人际交流沟通能力与组织协调能力等。

（4）创新创业能力：了解运动与公共健康发展动态和理论前沿，掌握运动与公共健康专业领域常用的科学研究方法，具有一定的创新意识和创新创业能力，能合理地运用科学研究方法探索、分析、解决运动与公共健康领域的问题，促进该学科更好地发展。

（5）社会服务能力：具有良好的体育锻炼和生活习惯，达到国家规定的大学生体育合格标准，保持身心健康。

4.1.3 培养途径

(1) 主动适应我国公共卫生健康事业发展形势，融入体育产业转型升级和创新驱动发展战略，坚实推进运动与公共健康专业建设与发展，实现通识教育与专业教育有机融合，校内与校外教育相结合，强化实习与实训环节，校企协同创新运动与公共健康专业人才培养体制机制，促进学生全面发展。

(2) 以就业市场需求为导向推进产学研融合、校企合作，整合课程资源，合理划分专业核心课程群和特色课程群，提升实践教学比重和质量，专注培养学生完整的知识体系和较强的专业实践能力及创新创业能力。

(3) 依托学校“医疗与健康中心”基地、中南大学湘雅三医院“医疗联合体成员单位”、“少数民族传统体育基地”、各级疾病预防与控制中心和社区医疗卫生机构，促进医疗资源、科学研究、社会服务与人才培养协同互促，提升学生综合素质。

(4) 有序组织与实施教学改革，引进或打造高质量慕课及精品在线开放课程，强化第二课堂和学科竞赛的组织与参与，让学生参加运动与健康知识竞赛、大学生研究性学习和创新性实验项目、大学生创业大赛等各类项目，强化创新精神和创新能力的培养，提高学生综合素质。

4.2 学分要求及分配

本专业要求修满147学分，其分配为：通识教育课55学分（其中必修课43学分，选修课12学分），学科共同课40学分，专业必修课15学分，专业选修课12学分，实践教学环节25学分（含创新创业与素质拓展教育项目3学分，讲座1学分）。

4.3 学制与学位

学校实行弹性学制，学制一般为4年。学生依据《湖南工商大学普通全日制本科学生学籍管理规定》的要求可在3-6年内完成学业。

按规定要求完成学业者，授予理学学士学位。

4.4 主干学科及主要课程

主干学科：体育学、预防医学

主要课程：解剖学、生理学、预防医学概论、临床医学概要、体力活动流行病学、卫生统计学、运动健康管理学、体适能评定理论与方法、卫生政策与法规、医学伦理学、营养与食品卫生学、健康心理学、健康风险评估、健康大数据分析、运动处方理论与实践、运动医务监督、慢性病管理、中国传统体育养生学等。

4.5 主要实践教学环节

4.5.1 入学教育及军事理论与训练

本课程旨在培养良好的行为习惯，增强学生的纪律意识、团队意识、国防意识。

4.5.2 大学生心理健康教育

本课程旨在培养学生的自我认知能力、适应能力、人际沟通能力、自我调节能力，增强学生的自信精神和合作意识，全面提高学生的心理素养。

4.5.3 职业发展与就业指导

本课程旨在帮助学生了解当前毕业生就业形势和政策、了解运动与公共健康专业就业信息搜集方法、掌握面试和笔试技巧和方法、学习自身权益维护、树立科学的择业观和就业观。

4.5.4 专业课程实验

主要涉及的课程有解剖学、体适能评定理论与方法、运动处方理论与实践、营养与食品卫生学等。通过观察相关的生物、医学标本，观察和操作生动形象的课程实验，使学生更扎实地掌握基础医学知识。

4.5.5 技能训练

主要涉及的课程有体力活动流行病学、运动医务监督、卫生统计学等。技能训练主要在老师的指导和监督下，以案例学习、相互操作、独立练习和模拟实践等方式进行相关技能实训，以进一步理论联系实践，扎实和巩固理论基础。

4.5.6 素质拓展和创新创业教育

本课程旨在培养学生的创新创业精神和创新人格，增强学生的实践能力和创业能力，提高学生的综合素质。学院建立有开放性实验室，作为学生的创新实验基地。学生通过参加开放性实验室活动，训练和提高实验技能。学院每年开展各种竞赛活动，通过参加各项竞赛活动，训练并提升学生的各种专业技能。

4.5.7 毕业实习

该课程旨在帮助学生加深对实际工作的了解，积累工作经验，增强社会适应能力和职业适应能力，提高就业竞争能力，并为围绕运动与公共健康进行毕业设计开展调查研究。依据培养要求，安排学生在社区卫生服务中心、街道基层服务站点以及卫生及体育运动管理部门及相关机构进行实习。

(1) 通过在社区卫生服务中心的实习，使学生了解对居民健康管理工作的完整环节，了解每个环节工作的方式方法及需要的技能，熟悉用前沿的数字化工具收集与整理社区居民健康信息档案，为居民提供专业健康评估与指导工作。

（2）通过街道基层服务站点的实习，使学生了解街道基层服务站点的主要功能，了解社区健康师的主要职责和主要工作内容，熟悉基层服务站中健康教育宣传、健康科普活动的组织与开展流程，协助卫生疾病控制的舆情监测工作。

（3）通过在卫生管理部门及相关机构的流行病科室、慢病科室和健康教育科室实习，使学生熟悉流行病科的日常工作内容，工作常规和工作方法。在各业务科室带教老师的指导下，了解疫源地流行病学调查，或开展运动对慢病的预防作用实践及调研工作，以及参与建立和健全健康教育网络，执行科室安排的教学计划。

（4）通过在体育运动管理部门及相关机构的实习，使学生了解运动训练与康复中心的主要工作内容与基本工作技能；了解前沿的运动训练与康复理念；熟悉机能监控及精准全面评估、体能训练督导和运动营养指导；掌握主流的运动康复技术与设备的使用方法。

4.5.8 运动与公共健康专题讲座

该项目旨在提高学生对运动与公共健康前沿理论与热点问题，特别是运动与健康发展热点问题的关注度，培养学生学习兴趣，强化理论联系实际的专业学习思维与能力，为高素质应用复合型人才培养奠定坚实的综合素质基础。

4.5.9 毕业设计

该课程旨在使学生初步掌握科学研究的基本方法，训练学生的科学研究能力，培养和提高学生综合运用所学知识来认识问题、分析问题、解决实际问题的能力。可要求学生结合所学，选择以实习基地案例进行实证分析。

4.6 运动与公共健康专业人才培养要求与课程设置矩阵图

课程模块	课 程 \ 要求	培养要求				
		社会责任感	创新精神	身心素质	实践能力	国际视野
通识教育必修课	马克思主义基本原理概论	H	M	H	M	H
	中国近现代史纲要	H	M	M	M	H
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	H	M	H
	思想道德与法治	H	M	H	M	H
	形势与政策（1-4）	H	M	H	M	H
	大学英语（1-2）	M	M	M	M	H
	大学英语拓展课（1-2）	M	M	M	M	H
	计算机基础与大数据分析	M	H	M	H	M
	中国共产党历史	H	M	H	M	H
	中华优秀传统文化	H	H	H	L	M
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H	M	H
	大学生心理健康教育	H	M	M	M	M
	体育（1-4）	M	M	H	M	M
	大学生创业基础	M	H	M	H	M
基础课	高等数学（一）	M	M	H	H	H
	高等数学（二）	M	M	H	H	H
	线性代数A	M	H	H	H	M
	概率论与数理统计B	M	H	H	H	H
	经济学通论	H	M	H	H	H
	管理学通论	H	H	M	H	H
	数学建模与MATLAB	H	H	H	H	H
	人工智能导论	H	H	H	H	H
	大学物理	M	M	H	H	H
	健康心理学	M	M	M	H	M
	卫生政策与法规	H	M	M	H	H
	医学伦理学	H	M	M	H	H

	生理学	H	M	H	H	H
	解剖学	H	M	H	H	H
专业必修课	运动健康管理学	M	M	M	H	H
	体适能评定理论与方法	M	M	M	H	H
	临床医学概要	M	M	M	H	H
	预防医学概论	M	M	M	H	H
	卫生统计学	M	M	M	H	H
	体力活动流行病学	M	M	M	H	M
专业选修课	中国传统体育养生学	M	M	M	H	H
	中医养生保健与“治未病”	M	M	M	H	H
	慢性病管理	M	M	M	H	H
	运动处方理论与实践	M	M	M	H	M
	运动医务监督	M	M	M	H	H
	营养与食品卫生学	M	M	M	H	H
	职业卫生与职业医学	M	M	M	H	M
	儿少卫生与妇幼保健学	M	M	M	H	H
	老年保健学	M	M	M	H	H
	科学研究方法与论文写作	M	M	M	H	H
	社会调查研究方法	M	M	M	H	H
	健康大数据分析	M	M	M	H	H
	健康风险评估	M	M	M	H	H
	社区卫生服务管理	M	M	M	H	H
	突发公共卫生事件应急管理	H	M	H	H	H

表注： 培养目标、专业能力与课程的支撑分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示

4.7 教学计划进程表

运动与公共健康专业教学计划总体框架

模块名称			总学分	学时分配		各学期学分分配							
				讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育课	必修课		43	592	160	11	8.5	8	6.5	5.5	3	0.5	
	选修课	人文艺术类	2			2	4	4	2				
		社会科学类	8										
		自然科学类											
		双碳学科类	2										
基础课			40	560	80	5	12	11	12				
专业课	必修课		15	176	80			3	6	7			
	选修课		12							6	6		
实践教学环节	独立实践教学环节		21		336	3	1		0.5		6	4.5	6
	创新创业与素质拓展教育项目		3		48							3	
	讲座		1		16							1	
	课程内实践教学环节		(20)										
合计			147			21	26	26	27	19	15	9	6

运动与公共健康专业教学计划进程表（一）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
通识教育必修课	1803001	思想道德与法治 Ideology and morality and rule of law	48	40	8	3	3								马克思主义学院	
	1801001	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	48	40	8	3			3						马克思主义学院	
	1402008	中国近现代史纲要 Compendium of Modern and Contemporary Chinese History	48	40	8	3				3					马克思主义学院	
	140213	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Survey of Mao Zedong Thought and Theory of Socialism	80	64	16	5					5				马克思主义学院	
	1602051	形势与政策（一） Current Situation and Policy I	8	6	2	0.5		0.5							马克思主义学院	
	1602052	形势与政策（二） Current Situation and Policy II	8	6	2	0.5				0.5					马克思主义学院	
	1602053	形势与政策（三） Current Situation and Policy III	8	6	2	0.5					0.5				马克思主义学院	
	1602054	形势与政策（四） Current Situation and Policy IV	8	6	2	0.5							0.5		马克思主义学院	
	1804002	中国共产党历史 The History of the Communist Party of China	16	8	8	1						1			马克思主义学院	
	1805001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	32	24	8	2						2			马克思主义学院	
	1501009	体育（一） Physical Education I	32	32	0	1	1								体育与健康学院	
	1501010	体育（二） Physical Education II	32	32	0	1		1							体育与健康学院	
	1501011	体育（三） Physical Education III	32	32	0	1			1						体育与健康学院	
	1501012	体育（四） Physical Education IV	32	32	0	1				1					体育与健康学院	
	0801001	大学英语（一） College English (I)	48	32	16	3	3								外国语学院	
	0801002	大学英语（二） College English (II)	48	32	16	3		3							外国语学院	
	0801108	大学英语拓展课（一） Extensive College English I	32	32	0	2				2					外国语学院	
	0801109	大学英语拓展课（二） Extensive College English II	32	32	0	2				2					外国语学院	
	0902004	计算机基础与大数据分析 Computer Fundamentals and Big Data Analysis	64	32	32	4	4								计算机学院	
	1702003	大学生心理健康教育 Mental Health Education for College Students	32	24	8	2		2							学生处与团委	
	170104	大学生创业基础 Entrepreneurial Basics for College Students	32	16	16	2			2						创新创业学院	
	1003015	中华优秀传统文化 Fine Traditional Chinese Culture	32	24	8	2		2							数字媒体与人文学院	
	小计			752	592	160	43	11	8.5	8	6.5	5.5	3	0.5		

运动与公共健康专业教学计划进程表（二）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
基础课	030412	高等数学（一） Advanced Mathematics I	80	80	0	5	5								理学院	
	030413	高等数学（二） Advanced Mathematics II	80	80	0	5		5							理学院	
	030431	线性代数 A Linear Algebra A	48	48	0	3		3							理学院	
	030403	概率论与数理统计 B Theory of Probability and Statistics B	48	48	0	3			3						理学院	
	010324	经济学通论 Introduction to Economics	32	32	0	2			2						经济与贸易学院	
	020218	管理学通论 Introduction to Management	32	32	0	2		2							工商管理学院	
	0301012	数学建模与 MATLAB Mathematical Modeling&MATLAB	32	32	0	2				2					理学院	
	2304001	人工智能导论 Introduction to Artificial Intelligence	32	32	0	2				2					前沿交叉学院	
	0310001	大学物理 College Physics	32	32	0	2		2							微电子与物理学院	
	1506001	健康心理学 Health psychology	32	16	16	2			2						体育与健康学院	
	1506002	卫生政策与法规 Health policy and regulation	32	24	8	2			2						体育与健康学院	
	1506003	医学伦理学 Medical ethics	32	24	8	2			2						体育与健康学院	
	1506004	生理学 Physiology	64	40	24	4				4					体育与健康学院	
	1506005	解剖学 Anatomy	64	40	24	4				4					体育与健康学院	
	小计			640	560	80	40	5	12	11	12	0	0	0		

运动与公共健康专业教学计划进程表（三）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业必修课	1506006	运动健康管理学 Sports health Management	32	32	8	2					2				体育与健康学院	
	1506007	体适能评定理论与方法 Theory and method of fitness assessment	48	32	16	3					3				体育与健康学院	
	1506008	临床医学概要 Introduction to clinical Medicine	48	32	16	3				3					体育与健康学院	
	1506009	预防医学概论 Introduction to preventive medicine	48	32	16	3				3					体育与健康学院	
	1506010	卫生统计学 Health statistics	32	16	16	2					2				体育与健康学院	
	1506011	体力活动流行病学 Epidemiology of physical activity	32	32	8	2			3						体育与健康学院	
	小计		240	176	80	15	0	0	3	6	7	0	0			

运动与公共健康专业教学计划进程表（四）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业选修课	1506012	中国传统体育养生学 Chinese traditional sports health care	32	24	8	2						2			体育与健康学院	
	1506013	中医养生保健与“治未病” TCM Health Preservation and "Preventing Disease"	32	32	0	2						2			体育与健康学院	
	1506014	慢性病管理 Chronic disease management	32	32	0	2						2			体育与健康学院	
	1506015	运动处方理论与实践 Sports prescription theory and practice	32	16	16	2						2			体育与健康学院	
	1506016	运动医务监督 Sports medical supervisor	32	32	0	2						2			体育与健康学院	
	1506017	营养与食品卫生学 Nutrition and Food Hygiene	32	32	0	2					2				体育与健康学院	
	1506018	职业卫生与职业医学 Occupational health and occupational medicine	32	32	0	2					2				体育与健康学院	
	1506019	儿少卫生与妇幼保健学 Child health and Maternal and Child Health	32	32	0	2					2				体育与健康学院	
	1506020	老年保健学 Geriatrics	32	32	0	2					2				体育与健康学院	
	1506021	科学研究方法与论文写作 Scientific research methods and thesis writing	32	28	4	2						2			体育与健康学院	
	1506022	社会调查研究方法 Social investigation research methods	32	28	4	2						2			体育与健康学院	
	1506023	健康大数据分析 Health big data analysis	32	28	4	2					2				体育与健康学院	
	1506024	健康风险评估 Health risk assessment	32	28	4	2					2				体育与健康学院	
	1506025	社区卫生服务管理 Community health service management	32	24	8	2					2				体育与健康学院	
	1506026	突发公共卫生事件应急管理 Emergency management of public health emergencies	32	28	4	2					2				体育与健康学院	
小计			192			12					6	6				

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
解剖学	64	16	肖小芹、王丹	4
生理学	64	16	张曦、郭成慧	4
预防医学概论	48	16	陈珂雨	4
临床医学概要	48	16	周建大、王丹	4
体力活动流行病学	32	16	王唤卓	3
卫生统计学	32	16	赵军产	5
运动健康管理学	32	16	汤万松	5
体适能评定理论与方法	48	16	周文军，李志伟	5
营养与食品卫生学	32	16	周楚涵	5
健康心理学	32	16	王莹莹	3

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
肖小芹	男	1963-05	解剖学	教授	中南大学	病原生物学	博士	健康教育、公共卫生管理	专职
赵斌	男	1964-02	运动医务监督、运动处方理论与实践	副教授	湖南师范大学	高等教育学	硕士	运动康复	专职
匡玉梅	女	1964-05	突发公共卫生事件应急管理	副教授	浙江工商大学	企业管理	学士	管理学、公共关系学	专职
谢小良	男	1964-07	健康风险评估	教授	中南大学	物流工程	博士	运筹管理与模糊决策	专职
周文军	男	1969-10	体适能评定理论与方法	教授	福建师范大学	体育教育训练学	博士	运动健康促进	专职
李志伟	男	1974-12	体适能评定理论与方法	教授	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育	专职
颜建军	男	1975-11	管理学通论	教授	中南大学	管理学	博士	经济管理	专职
贺华	女	1976-11	体适能评定理论与方法、运动处方理论与实践	副教授	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
吴应广	男	1977-11	运动处方理论与实践	副教授	北京体育大学	民族传统体育	硕士	传统体育	专职
周新民	男	1977-05	健康大数据分析	教授	同济大学	计算机应用技术	博士	计算机科学与技术	专职
伍洪杏	男	1977-06	社区卫生服务管理	教授	复旦大学	行政管理	博士	行政管理	专职
李双铭	男	1978-12	中国传统体育养生学	副教授	湖南农业大学	草学	博士	民族传统体育学	专职
赵军产	男	1982-07	卫生统计学	教授	武汉大学	数学	博士	数学	专职
汤万松	女	1983-11	运动健康管理学	副教授	湖南师范大学	体育人文社会学	博士	运动健康管理、健康教育	专职
王莹莹	女	1987-01	健康心理学、科学研究方法与论文写作	讲师	中南大学	精神病与精神卫生学	博士	身心健康促进	专职
郭成慧	女	1991-10	生理学、中医养生保健与“治未病”	讲师	中南大学	临床医学	硕士	健康教育与临床诊治	专职

王丹	女	1991-03	解剖学、临床医学概要	讲师	杭州师范大学	治未病与健康管理	博士	治未病与健康管理	专职
张曦	女	1992-10	生理学、预防医学概论	讲师	湖南中医药大学	中医外科学	博士	中西医防治疾病机理研究	专职
陈珂雨	女	1994-09	预防医学概论、老年保健学	讲师	日本鹿儿岛大学	先端生命科学	博士	生命科学	专职
王唤卓	女	1995-07	体力活动流行病学、卫生统计学	讲师	华中科技大学	流行病与卫生统计学	博士	健康风险评估	专职
周楚涵	女	1995-07	营养与食品卫生学、慢性病管理	助教	哥伦比亚大学	人类营养学	硕士	慢性病管理与临床营养	专职
谢梦洲	女	1964-09	中医养生保健与“治未病”	教授	湖南中医药大学	中医诊断学	博士	中医药膳	兼职
王建刚	男	1970-11	慢性病管理	副教授	中南大学	内科学	博士	内科学	兼职
王慧	女	1971-12	解剖学	教授	中南大学	解剖学	博士	解剖学	兼职
周建大	男	1971-03	临床医学概要、医学伦理学	教授	中南大学	外科学	博士	外科学	兼职
刘平良	男	1971-04	卫生政策与法规	副教授	中南大学	工商管理	硕士	卫生事业管理	兼职
戴吉	女	1976-01	健康心理学	副教授	中南大学	应用心理学	博士	心理健康与心理咨询	兼职
王健	男	1976-12	运动医务监督	副教授	湖南医科大学	临床医学	硕士	骨外科	兼职
秦春香	女	1978-02	职业卫生与职业医学、儿少卫生与妇幼保健学	教授	中南大学	护理学	博士	护理学	兼职
周圣文	男	1981-03	中国传统体育养生学	副教授	韩国龙仁大学	民族传统体育学	博士	民族传统体育学	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	12	比例	40.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	23	比例	76.67%
具有硕士及以上学历教师数	29	比例	96.67%
具有博士学位教师数	21	比例	70.00%
35岁及以下青年教师数	7	比例	23.33%
36-55岁教师数	18	比例	60.00%
兼职/专任教师比例	9:21		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	13		

6. 专业主要带头人简介

姓名	肖小芹	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校党委副书记，兼体育与健康学院院长
拟承担课程	解剖学			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于中南大学病原生物学专业						
主要研究方向	健康教育、公共卫生管理、中西医结合基础						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	从事医学教育及管理30多年，系统讲授过多门基础医学课程，获教学成果奖两项，编写教材多部，主要成果有： 2011主持湖南省教育厅课题：校企合作订单式药学类人才培养模式实践探索； 2001《医学生物学》，全国高等中医药院校教材，上海科学技术出版社出版，上海，副主编； 2006《医学细胞生物学与遗传学》，全国医学高等专科学校教育应用型人才培 养规范教材，高等教育出版社，北京，主编； 2004《医学寄生虫学》，全国高等医学规范教材，高等教育出版社，北京，参编； 2006《医学微生物学与寄生虫学》（英文版双语教材），科学出版社，参编； 2009 以能力为本位的护理专业课程体系改革研究与实践，省级教学成果二等奖； 2010高职高专医学检验专业课程体系的改革研究与实践，省级教学成果三等奖。						
从事科学研究及获奖情况	从事基础医学研究30多年，主持完成省级课3项，厅级课题8项，参与国家级课题多项，主要成果有： 2014主持湖南省科技厅课题：乳核袋泡剂二次开发——乳核片的研制和药效学研究； 2015主持湖南省教育厅重点课题：基于谱-效药代动力学研究乌药治疗功能性胃肠病的药效物质基础； 2014主持湖南省中医管理局重点课题：基于中医药系统生物学研究儿童哮喘穴位敷贴作用机理； 2021年主持省科技厅课题：基于AMPK-mTORC1信号通路探讨补肾健脾方干预卵巢早衰的作用； 2019哮喘穴位敷贴的研制与临床推广应用湖南省中医药科技奖三等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20			近三年获得科学研究经费（万元）	35		
近三年给本科生授课课程及学时数	人体解剖学128学时，医学细胞生物学与医学遗传学64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	60		

姓名	周文军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育与健康学院副院长
拟承担课程	体适能评定理论与方法			现在所在单位	湖南工商大学		

最后学历毕业时间、学校、专业		2009年毕业于福建师范大学体育教育训练学专业			
主要研究方向		体育产业、运动促进健康			
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		专著: 《高校户外拓展运动教学与实践研究》(1/2); 《我国普通高校高水平运动队发展动力研究》(独著)。 论文: 《我国普通高校高水平运动队发展性评价指标研究》, 北京体育大学学报, (独著); 《大学体育在全面建设小康城市中的定位》, 湘潭师范学院学报(独著); 《高校体育对城市发展促进作用的研究》, 武汉体育学院学报(独著); 《高校体育与城市发展互动性》, 体育学刊, (1/4); 《自主就业退役运动员就业导向的职业教育模式研究》, 浙江省高等教育研究会年会学术交流论文二等奖(1/5); 教材: 《体育与健康项目化教程(高等教育“十二五”规划教材)》, 科学出版社 副主编。 教研教改项目: 长沙大学现行体育课程体系改革研究, 主持。			
从事科学研究及获奖情况		教育部人文社科规划项目:《互联网+背景下我国运动员职业转换过渡期职业教育模式研究》主持; 体育总局哲学社会科学项目:《运动员退役后就业导向的职业教育体制研究》主持; 体育总局委托项目《我国运动员职业转换过渡期管理研究》(国家社科基金重点课题:我国运动员保障制度研究子课题)主持; 湖南省哲学社会科学课题《我国体育产业供给侧改革背景下退役运动员资源开发研究》主持; 长沙市政府《长沙市创建全民运动健康模范城市三年行动计划(2018-2020)》.长政办函[2018]70号文》主持; 长沙市政府《长沙市乡村振兴战略体育文化专项规划》主持; 湖南体育局2019年湖南省首届全民健身知识大赛题库建设主持; 湖南省教育厅项目《学校竞技体育可持续发展研究》主持; 宁波市体育局《宁波市运动员职业意识培养研究》主持。			
近三年获得教学研究经费(万元)	3	近三年获得科学研究经费(万元)	49.01		
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年主讲《大学生健康规划》、《大学体育一》、《大学体育二》、《网球》等课程1200多课时。	近三年指导本科毕业设计(人次)	21		

姓名	汤万松	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	体育与健康学院副院长
拟承担课程	运动健康管理			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2016年毕业于湖南师范大学体育人文社会学专业					
主要研究方向		运动健康管理、健康教育					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		1. 2018年省级教改资助课题:《湖南省农村中小学教师继续教育网络研修平台的设计研究》, 主持; 教改论文: 2. 《论契约学习法在体育教学中的有效运用》. 当代教育理论与实践					

	, 2014 (11), 独著; 3. 《挑战与应对: 学校体育的困境、归因与对策》. 湖南第一师范学院学报, 2014 (6), 独著. 人大复印资料全文转载; 4. 《试论人本关怀下体育课程改革的三维立体框架》. 湖南科技学院学报, 2016 (12), 独著; 5. 《试论我国基础教育体育课程改革的动因》. 当代教育理论与实践, 2016 (10), 独著; 6. 《体育课程改革力求实现两个辩证统一》. 科学中国人, 2016 (8), 独著; 获奖: 7. 2018年《科学与人文相融传统与特色并重的大学体育课程体系研究与实践》获教学成果奖 三等奖; 8. 2019年优秀毕业论文指导老师; 9. 2020年所授课程被评为“优秀课程”。		
从事科学研究及获奖情况	1. 2013年湖南省哲学社会科学基金资助项目:《体育课程社会学研究》, 主持; 2. 2020年湖南省哲学社会科学基金资助项目:《武陵山片区留守儿童勇气培植的体育路径研究》, 主持; 3. 2013年湖南省教育厅科学研究资助项目:《我国义务教育体育课程纲要演变规律研究》, 主持; 4. 2013年校级科学研究资助项目:《体育课程社会学中的人文性研究》, 主持; 论文: 5. 《叶圣陶体教修身思想浅析》. 湖南社会科学 (CSSCI核心期刊), 2015 (2), 第一作者; 6. 《试论体育课程社会学的构建》. 体育文化导刊 (体育类CSSCI核心扩展版), 2016 (9), 独著; 7. 《人本关怀视野下的学校体育课程》. 湖南第一师范学院学报, 2016 (4), 独著. 人大复印资料全文转载; 8. 《我国义务教育体育课程纲要演变》. 湖南第一师范学院学报, 2015 (5), 独著. 人大复印资料全文转载; 9. 《论体育课程社会学研究的人文性》. 当代教育理论与实践, 2016 (6), 独著; 10. 《试论弱势儿童勇气培植》. 当代教育理论与实践, 2020 (11), 独著; 获奖: 11. 2014. 10 论文《挑战与应对: 学校体育的困境、归因与对策》获湖南省第十届大学生运动会科学大学 一等奖;		
近三年获得教学研究经费 (万元)	1	近三年获得科学研究经费 (万元)	3
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年主讲《大学体育 (健身交谊舞)》1152学时、《大学体育 (排球)》576学时。	近三年指导本科毕业设计 (人次)	10

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	454	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	93（台/件）
开办经费及来源	1. 学校划拨专业筹建经费：50万 2. 学校划拨本科教学运营经费：50万/年 3. 专业科研团队建设经费：20万/年 4. 学院配套经费：25万		
生均年教学日常运行支出（元）	4000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	与我校医疗与健康中心（建筑面积4000平方米，投资约760万元）、中南大学湘雅附三医院健康管理中心共建运动与公共健康专业，合作开发教材资源、案例库资源，共同承担教学项目。 1. 实验室建设方面：依托我校已建立的大数据分析实验室、人工智能实验室、健康管理虚拟仿真实训平台，可提供完善的实验教学条件。 2. 实习实训基地建设方面：与中南大学湘雅附三医院健康管理中心、长沙市岳麓区望城坡街道社区卫生服务中心等建立6-10家实习实训基地。 3. 教材建设方面：选用教育部推荐的运动与公共健康专业教材；同时校企合编教辅资料。 4. 学科交叉建设方面：在陈晓红院士带领的工商管理、大数据团队的人才及教研设施支持下，加快“新工科+新商科”融合专业建设。 5. 资料及网络资源建设方面：加大健康管理领域的图书、期刊、电子资料的采购数量。建立运动与公共健康课程资源库；拨付专项资金用于该专业的初期建设。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
心肺复苏急救模型	KAF/CPR300S	8	2022年	52.8
中国数字人体解剖教学软件-服务器端	V1.0服务器端	1	2021年	70
心率遥测仪	POLAR AXN700	8	2021年	34
智能分析和数据挖掘平台		1	2020年	211
统计模型分析系统		1	2020年	219
健康数据分析建模平台		1	2020年	180
虚拟教学模拟软件	神州视景CECE2009	1	2012年	119
服务器	I840-G30	1	2019年	1600
交换机	华为S1724G	1	2016年	20
心理健康音乐放松设备、宣泄设备、心理测评软件		1	2017年	80
A033412-体质测试教学专用仪器（全套）		1	2020年	549.85
全自动生化分析仪	850T/H	1	2021年	450
全自动化学发光免疫检测系统	H888	1	2021年	60
全数字彩色多普勒超声诊断系统	W46	1	2021年	450
全自动凝血测试仪	HH-36	1	2021年	80
十二道心电图机	G998	1	2021年	20
四维多功能牵引床	HM-645	1	2021年	40
颈椎牵引机	HHT-33	1	2021年	15

微型电子计算机	I5-4590\4G\500G\21.5显示器/DELL-3020MT	42	2015年	188.16
实习桌	1.2m*1.8m*0.8m	6	2013年	17.91
投影仪	爱普生EPSONEB-C1040XN	4	2015年	33.48

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>根据《普通高等学校本科专业目录》、《普通高等学校本科专业设置管理规定》和《教育部高等教育司关于开展2022年普通高等学校本科专业设置工作的通知》等文件通知，学校组织专业设置评议专家组对专业申报材料进行了认真评审。评审专家一致认为：该专业符合区域经济社会发展要求，人才需求量大，符合学校办学定位，专业前期准备工作扎实，培养方案设计科学，师资队伍与教学和实验等办学条件具备。同意申报设置运动与公共健康专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件 是否符合教学质量国家 标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="text-align: center; font-size: 2em; margin-top: 20px;">张</div>		